

Finalizamos el recorrido con fósiles como lo son las amonitas, fémur de un mastodonte, madera fósil, asteoritos y piedras preciosas de nuestra territorio.

ANALIZA

- ◆ ¿Que tiene que ver el clima con el tener o no pelo? ¿Para que cree que lo necesitan?
- ◆ ¿Por qué unas especies son de mayor tamaño que otras?
 - ◆ ¿Cómo respiran los cocodrilos?
 - ◆ ¿Para qué tienen labios los leones?
- ◆ ¿Cuántos huevos coloca el caballito de mar hembra?
- ◆ ¿Cómo hace la tarántula para digerir a sus presas?



CREAD TUNAL

Licenciatura en Ciencias Naturales con
Énfasis en Educación Ambiental

Informe salida de campo

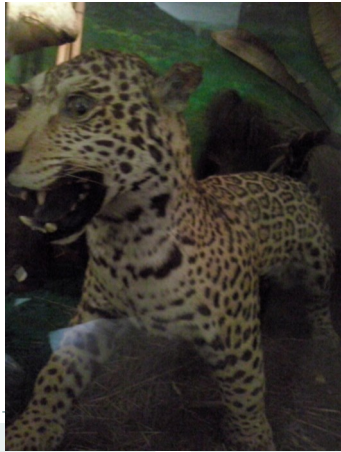
PROYECTADO POR: SORAIDA MONTEJO
ROCIO CHICUASUQU

MUSEO DE LA SALLE

Universidad
De la
Salle



Universidad de La Salle, sede la Candelaria PBX:
(57+1) 353 53 60 Exts.: 2209 - 2214 - Cr. 2 No. 10-70.



MUSEO DE VERTEBRADOS

La universidad de la Salle nos ofrece un espacio donde el alumno puede afianzar los conocimientos adquiridos en la institución educativa, se busca en la salida note la diferente morfología dependiendo del hábitat de cada especie, por ende es de vital importancia el alumnado ya maneje un conocimiento previo y en el museo se realice un trabajo más de observación, debe tener muy claro como se maneja la disposición de las especies y note como han evolucionado en comparación con el ser humano, durante los tres niveles se realizara el recorrido guiado para poder aclarar dudas que surjan.

DURANTE EL RECORRIDO

El recorrido dentro del museo se maneja en tres (3) niveles que son:

NIVEL 1 En este nivel realizaremos un recorrido por la evolución de las especies mediante las teorías alternativas de evolución y síntesis moderna, se explicaran la teoría de la evolución, se enseña colección evolución de especies en miniatura, ecosistemas importancia ecosistema; adicional se observan peces e invertebrados de diferentes hábitats.

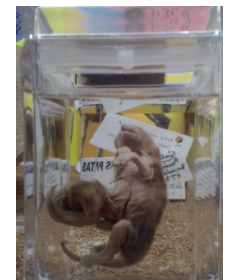
NIVEL 2 En este nivel se expone gran variedad de especies pertenecientes a diferentes regiones del mundo como lo es la fauna polar, tropical entre otras y se evidencia los diferentes cambios morfológicos el alumno debe notar dichos cambios como por ejemplo el tamaño de una Danta Llanera al tamaño del pingüino o el del león la idea es que se cuestionen y pregunten.

En esta etapa del recorrido también se tiene una gran variedad de aves donde evidenciamos muchas son pertenecientes a nuestro país como lo es el Cóndor y nos ofrece la oportunidad de ver el sistema óseo de una gallina y un gato; también la clasificación de las aves y especies de mariposas.



Antes de llegar al tercer nivel observamos diferentes primates en esta parte se explica las diferencias y similitudes de estos animales con el ser humano así mismo nos informan la importancia de la conservación de estas especies como el Mono Americano.

NIVEL 3 Para el nivel tres se inicia con exposición casos teratológicos donde se evidencian diferentes alteraciones genéticas como por ejemplo una gallina con 3 patas, el gato con dos cuerpos entre otros, en seguida veremos arácnidos, crustáceos, moluscos, saurios y tortugas, peces entre otros.



Fotografías tomadas del Museo de la