UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN

NOMBRE: Soraida Lizeth Montejo Castillo

CÓDIGO: 084651202013

VERTEBRADOS

TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: Paulo Freire contemporáneo

TITULO: Educación para el oprimido

1. RESUMEN, recomendado Cambiar la sociedad - Documental (2011) link https://www.youtube.com/watch?v=YF56OR2LwpE

El video nos habla del pedagogo Paulo Freire quien al ver a su alrededor la opresión que sufrían los campesinos y obreros, pues eran excluidos de tan importantes decisiones en el país como lo es las elecciones, por medio de la Campaña Nacional de alfabetización en 1963 logrando alfabetizar a 300 adultos campesinos y obreros, su concepción antropológica pero fue clasificada dicha actividad como delictiva y fue exiliado. Se refugió en Chile allí escribe el libro pedagogía del oprimido; su concepción antropológica tenía tres partes, la primera partimos de que somos seres curiosos, segundo somos un ser inacabado, incompleto por ende necesitamos de otro y tercero nacimos como un ser de conexión colectiva con el mundo, si compartimos ese mundo permitimos este se transforme porque estamos en constante evolución. Si somos curiosos lo primero que haremos es leer el mundo, debemos crear palabras generadoras con las cuales el alfabetizado descubra y conozca lo que significan. Al implementarlo no solo logran que los niños conciban el conocimiento también ellos transmitan dicho conocimiento a sus padres, los maestros de Brasil que implementan esta pedagogía deben lograr compaginar la realidad de cada alfabetizado con nuevas propuestas para mejorar su calidad de vida. Según la UNESCO se debe lograr que la educación sea: aprender a aprender, aprender a convivir, aprender a hacer, aprender a ser y Freire agregaría aprende porque, contra que y en favor de que. Enseñar no es transmitir concomimientos es crear posibilidades para su producción o su construcción y recordar lo que dice Freire quien enseña aprende al enseñar y quien aprende enseña al aprender, el documental también nos informa que este pedagogo fue nombrado Ministro de educación de San Pablo, Brasil donde trabajo por una educación pública, popular y democrática. Este modelo de educación ha sido implementado en diferentes instituciones de Brasil como fuera de allí teniendo un gran éxito y acogida por los maestros, siempre se recordara como una persona que amaba la gente, la vida, la naturaleza.

2. VALORACIÓN CRÍTICA

Como maestros debemos amar nuestra profesión, debe ser un estilo de vida más que una profesión; Freile nos hace caer en cuenta de que debemos tener presente a quien estamos educando, sus condiciones económicas, familiares, cultura y capacidades así podemos ayudar a contribuir a dicha realidad y transformarla positivamente, nadie dice que sea fácil pero debemos intentarlo muchas veces para ser parte esencial en el levantamiento de futuras generaciones, debemos ser audaces para poder implementar pedagogías como estas en instituciones donde muchas veces nos exigen que seamos muy tradicionales. Me encanto la metodología de Paulo Freile pues me parece muy importante para lograr educar al pueblo y no el darles información si no incentivarles para que investiguen para que desarrollen su conocimiento y así lograr que tengan grandes posibilidades de sobresalir en un país como el nuestro, donde no es tan notable que la educación sea para todo el mundo porque no llega a todo lado, debemos ingeniarnos un modelo muy dinámico que nos permita llegar a lugares inhóspitos para que se pueda alfabetizar a muchas personas que no tienen la oportunidad, como decían en el video "una persona que no sabe leer es prácticamente ciega.