

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN**  
**NOMBRE: Soraida Lizeth Montejo Castillo**  
**CÓDIGO: 084651202013**  
**VERTEBRADOS**  
**TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: Pedagogía Waldorf**

TITULO: Educación para el desarrollo humano

**RESUMEN, recomendado** Documental "Días de Escuela"  
<https://www.youtube.com/watch?v=hKMnFQpaihs>

El documentan nos habla sobre la pedagogía Waldorf esta nace del ver como el “ser humano” no es tenido en cuenta pues desde muy pequeños nos están colocando etiquetas, a los tres años se debe leer y escribir si a los siete años pasa a primaria y no ha aprendido lo anterior, es un fracasado, a los niños se les trata como objetos; la educación está orientada para la oferta de hoy como lo es la economía y carreras afines más no con una visión futurista.

En Alemania se dio inicio a la escuela Waldorf, por primera vez la educación es integral pues aparecen niños y niñas en misma aula de clase y no solo eso sino comparten mismas actividades por ejemplo al niño se le enseña a bordar y a las niñas a cultivar, se trabaja la música en vivo para interactuar con la misma más no con grabaciones; esta escuela está orientada en desarrollar en el niño lo que ya tiene y acompañarle en ese proceso.

Los niños de cero a siete años de edad aprenden por imitación, el maestro es ejemplo vivo a seguir, en el aula hace todo lo que se desea el niño imite jugar, actuar, cocinar entre otros, pero ello es muy delicado pues si los niños ven algo malo así mismo lo imitaran. En este lapso de tiempo todos los niños están en una misma aula y se busca interactúen entre si y noten que tienen un papel dentro de ese espacio, los chicos grandes cuidan a los pequeños y estos a su vez aprenden de los grandes. En algunas instituciones, en la gran mayoría se busca que tengan trabajo manual y diligencien formatos y fichas para que los padres vean que si se trabaja pero estas lo que hacen es limitar a los pequeños porque se indica que color, no pueden salirse de la raya lo cual es un grave error pues se les corta su imaginación y creatividad, teniendo en cuenta lo anterior esta pedagogía busca que la persona en si se encuentre con sí mismo, que se reconozca como ser humano por medio del desarrollo de los sentidos.

De los siete a los catorce años se les muestra el mundo por medio del curriculum, las materias de clase le llaman enseñanza helicoidal; los niños que se encuentren en cuarto grado los cuales tienen edades de nueve a diez años se encuentran en una crisis emocional y fisca pues dejan de ser niños pero aun no son mayores lo cual afecta su rendimiento. Esta escuela le da importancia a la música, idiomas, flexibilizar nuestra mente por medio de la gramática pues es nuestra manera de pensar, también se manejan escuelas de integración las cuales son para niños que necesiten educación especial como problemas de aprendizaje. Esta pedagogía busca estar en el grupo, ser parte del sistema pero para aplicarla hay problemas de legislación y por ende no se ha podido homologar en España y esta no es publica tiene un costo superior por sus beneficios.