

El diario de campo pedagógico

Fecha: 08 de agosto de 2017, 09:00 a.m.

Lugar: Bogotá D.C., Barrio Miraflores, Instituto Comercial Eduardo Torres, aula de clase del grado séptimo

Nombre: Soraida Lizeth Montejo Castillo

Propósito: Diagnostico

DESCRIPCIÓN

Se evidencia:

- ✓ Hora de entrada de los docentes es a las 06:20 am por ende a esa hora se llega al colegio, a las 06:30 am es la llegada de los alumnos, con las maestras de primaria me quedo en la puerta para visualizar el ingreso de los mismos, se evidencia todos llegan con un acompañante, los niños de primaria son muy educados y cortes, por otro lado los de secundaria tienden a ser toscos, no portan bien el uniforme y solo obedecen a los profesores de secundaria, cabe resaltar que cada docente de primaria maneja dos cursos.
- ✓ El aula es pequeña para la cantidad de alumnado y tiene buena iluminación, los puestos son dobles por ende se ubican en parejas y en dos filas siempre lo que les facilita el desorden.
- ✓ La sala de audiovisuales es pequeña pero está dotada con los implementos necesarios, sonido, televisor, video beam y sillas, el teatro se usa para practicar taekwondo, hacer formación, cafetería y sala para la entrega de boletines, se tienen dos descansos uno de 30 minutos en el cual toman lonchera en el aula y posterior se sale a un parque en frente pues la Institución no tiene espacios abiertos para el receso, afuera los jóvenes comparten y respetan las reglas que se les indique, el segundo descanso es de 10 minutos y es en el aula, pueden comprar en la cooperativa si no trajeron más onces.
- ✓ El fin de la jornada escolar es a la 13:45, a las siete de la mañana se inician clases.
- ✓ Los alumnos son algo agresivos en su forma de responder y entre ellos se expresan de forma soez.

Fecha: 11 de agosto de 2017, 09:00 a.m.

Lugar: Bogotá D.C., Barrio Miraflores, Instituto Comercial Eduardo Torres, aula de clase del grado séptimo

Nombre: Soraida Lizeth Montejo Castillo

Propósito: Actividad No. 1 “Clasificación reino animal – Invertebrados” de la unidad didáctica, valoración del desarrollo de la misma.

Son las 09:00 am ya es hora de iniciar clase de biología, ya se había tenido contacto con los niños por ende saben que soy la practicante, procedo a explicarles que se realizara en las siguientes clases, como se manejaran los talleres, que actividades se van a realizar, parámetros para los trabajos individuales y en grupo.

“El alumnado solo me observa detalladamente tanto mi imagen como la forma de expresarme, pues al estar embarazada les produce ternura y tienden a tomar dicho tema para distraerme y evadir la clase”

Al finalizar la indicación de los diferentes parámetros se les indica cual es el tema a explorar pero ellos se distraen, intento pedirles que hagan silencio para poder continuar pero solo hasta cuando la profesora titular les llama la atención es posible continuar y ella me sugiere subir un poco el tono de voz y ser más autoritaria.

Tenían pendiente hacer una tabla periódica en la pared de la asignatura procesos y la docente tenía planeado ese día hacerla por ende no se puede llevar a cabo la clase planteada en la primera actividad.

Fecha: 15 de agosto de 2017, 08:00 am

Lugar: Bogotá D.C., Barrio Miraflores, Instituto Comercial Eduardo Torres, aula de clase del grado quinto

Nombre: Soraida Lizeth Montejo Castillo

Propósito: “Clasificación reino animal – Invertebrados / Sistema excretor - Invertebrados” de la unidad didáctica, valoración del desarrollo de la misma.

DESCRIPCIÓN

Durante el desarrollo del tema “Clasificación reino animal – Invertebrados / Sistema excretor - Invertebrados” se realizó las siguientes observaciones:

- ✓ Como el 11 de agosto no se pudo realizar clase, se procede a realizar preguntas con respecto a la clasificación de los invertebrados, ejemplos de cada uno y curiosidades, a la vez se resuelven dudas que se presentan.
- ✓ No se puede visualizar video planteado para la práctica por falta de tiempo por no haber podido hacer clase en la fecha pasada.
- ✓ Se realiza clase del sistema excretor en invertebrados, logrando explicar todos los sistemas, para lograrlo fue necesario realizar dictado de los mismos y al finalizar se solicita hacer un mapa conceptual para visualizar si fue clara la información indicada.
- ✓ Mientras trabajan hablan mucho, se tratan con groserías, por ende se les llama mucho la atención, tienden a no obedecer y es necesario hablarles fuerte y pedirles respeto para la clase.
- ✓ Se les presiona para que realicen actividad ya que la clase iba a culminar y se necesitaba socializar el mapa pero solo tres alumnos muestran un mapa coherente y culminado.

No fue posible culminar actividad ni la Unidad didáctica por licencia de maternidad, solo se lograron dos intervenciones y lamentablemente no se pudo desarrollar las actividades propuestas que eran muy interesantes.

Para concluir, en general se resalta que se siente una gran diferencia el trabajar con niños de primaria a los de secundaria pues ellos son desafiantes, como saben que se trabaja con los niños de primero de primaria tienden a ser irrespetuosos y no me reconocen como autoridad, fue una experiencia enriquecedora como docente.